

CONTENU DEAES

DC1 : Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale -140h-

• Contenu du socle commun (126h) :

♦ Les bases des politiques publiques et des lois régissant le secteur social et médico-social.

♦ L'Etat : les services centraux et les services territoriaux de la cohésion sociale

- Les agences régionales de santé
- Les DRJSCS
- Les collectivités territoriales
- Les associations/opérateurs du secteur
- Les personnes accompagnées et leur participation
- Loi 2002-2 rénovant l'action sociale et médico-sociale
- Loi protection enfance du 5 mars 2007
- Loi égalité des chances du 11 février 2005
- Loi autonomie
- Lois sur la protection des personnes vulnérables du 5 mars 2007
- Les différents lieux de vie et d'accueil des personnes dans le secteur social, et médico-social et éducatif : publics, réglementation applicable, principales missions et financements

♦ Ethique et déontologie :

- Notions et repères d'éthique et de déontologie
- Secret professionnel et discrétion professionnelle
- Notions juridiques sur le respect de la vie privée
- Notions de responsabilité
- Responsabilité civile et pénale
- Chartes
- Maltraitance
- Bienveillance

- Discrimination directe ou indirecte

♦ **Développement de la personne tout au long de la vie, dans ses différentes dimensions, physiques, psychologiques, sociales et culturelles :**

- Anatomie et physiologie des grandes fonctions et leurs troubles
- Les différentes étapes et les caractéristiques du développement de l'être humain tout au long de la vie
- La dimension psychosociale du développement de la personne

♦ **Pathologies, troubles, déficiences et incidences somatiques, physiques et sociales :**

- Le normal, le pathologique, les troubles (DSM V)
- Les déficiences et leurs étiologies motrices, intellectuelles, sensorielles, polyhandicap ...
- Les maladies mentales
- Les pathologies liées au vieillissement
- Les maladies neurologiques
- Les conduites addictives
- Les troubles anxieux, de l'humeur et de la personnalité
- Les troubles du spectre autistique

♦ **Situations de handicap :**

- Classification internationale du fonctionnement du handicap
- Notions de situation de handicap

♦ **Les troubles de l'attachement et leurs conséquences :**

- Les caractéristiques
- Les troubles envahissants du développement
- La prise en charges

♦ **Situations d'exclusion sociale et conséquences :**

- Définition de l'exclusion
- L'identité sociale
- L'intégration sociale
- La situation actuelle
- Les situations et les mécanismes générateurs d'exclusion

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• **Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie à domicile » (14h) :**

♦ **L'organisation du secteur du domicile : action sociale, médico-sociale et sanitaire.**

♦ **Le contexte d'intervention du secteur de l'aide à domicile :**

- Services prestataires, mandataires, l'emploi direct
- Les différents dispositifs d'aide et de prise en charge

♦ **La notion de qualité du service rendu par le service et par les professionnels :**

- Les différents dispositifs d'évaluation de la qualité

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• **Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie en structure collective » (14h) :**

♦ **L'organisation du secteur :**

- Les établissements sociaux et médico-sociaux et leur fonctionnement : statut, fonctionnement, financement, publics accueillis, missions
- Le projet d'établissement

♦ **La notion de qualité du service rendu par le service et par les professionnels :**

- Les outils d'évaluation de la qualité
- La démarche d'évaluation/certification interne-externe

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• **Contenu de la spécialisation « Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire » (14h) :**

♦ **L'organisation du système éducatif :**

- Missions et organisation du Ministère
- Repères historiques et patrimoines

- Les différents acteurs
- Les acteurs à l'école, collège, lycée
- Les régions académiques
- Les collectivités territoriales

♦ **Repères scolaires, périscolaires et loisirs :**

- Organisation scolaire
- Prise en charge des difficultés scolaires
- Le périscolaire et le loisir

♦ **La réglementation spécifique applicable aux élèves en situation de handicap, en accueil collectif :**

- Plan personnalisé de scolarisation (PPS)
- Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco)
- L'orientation
- L'accompagnement
- Les personnes ressources
- La coopération et les unités d'enseignement

♦ **Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle.**

DC2 : Accompagner la personne au quotidien et dans la proximité -161h-

• **Contenu du socle commun (98h) :**

♦ **Observation, écoute et relation :**

- Méthode et outils
- Les besoins fondamentaux de la personne
- Les dimensions affectives, éducatrices, sociales et culturelles et d'estime de soi, dans les situations d'accompagnement
- Les temps clés du quotidien comme support à la relation d'aide et/ou à la relation éducative : modalités d'intervention

♦ **Notions de dépendance, d'indépendance et d'autonomie :**

- Développement et maintien de l'autonomie dans l'accompagnement de la personne

♦ **Notions de santé :**

- Définition de l'OMS et son implication dans la vie quotidienne jusqu'aux soins palliatifs
- Généralités sur les lois relatives à la santé et aux droits des malades : loi du 4 mars 2002, du 22 avril 2005, du 21 juillet 2009, du 18 février 2015
- Les principaux paramètres de surveillance de la santé, l'aide à la prise de médicaments
- La souffrance et la douleur dans toutes leurs dimensions
- Notion de prévention et d'éducation à la santé

♦ **Ergonomie, aide à la mobilité et transferts :**

- Les principes d'ergonomie, les techniques d'amélioration du bien-être de la personne et de confort
- L'aide à la mobilité et aux transferts, les aides techniques et domotiques

♦ **La personne et son rapport à la nourriture :**

- Plaisir et convivialité
- Alimentation et culture
- Hygiène alimentaire

♦ **Les rythmes du sommeil / Les fonctions d'élimination :**

Les rythmes du sommeil :

- Les fonctions du sommeil
- Le sommeil chez l'enfant
- Les difficultés de sommeil chez l'adulte
- Le sommeil et le vieillissement

Les fonctions d'élimination :

- La fonction d'élimination
- Les dysfonctionnements
- La prise en charge
- Le change

♦ **Intimité et vie affective et sexualité :**

- Vivre sa relation aux autres et à sa sexualité
- La jouissance
- Le libre arbitre
- Les préventions

♦ **La personne et son rapport au corps :**

- L'hygiène corporelle
- Les techniques d'hygiène et de soin de la personne
- Approche corporelle : le toucher relationnel, le corps et les émotions suscitées dans la relation à l'autre

♦ **Les techniques et outils de communication verbale et non verbale :**

- Notions sur la communication et le langage non verbal
- Notions sur quelques méthodes et outils spécifiques les plus courants en communication améliorée et alternative
- Connaissances de base sur les technologies de l'information et des multimédias

♦ **Notions de base d'apprentissage en fonction du public accompagné :**

- Les apprentissages, les techniques pédagogiques, les différents supports : repérages méthodologiques, modalités de mise en œuvre, évaluation
- Techniques éducatives favorisant la participation de la personne et l'expression de son choix

♦ **Situation d'urgence et de danger pour la personne :**

- Prévention et Secours Civiques de Niveau 1
- Evaluation des risques, facteurs de risques, prévention des chutes

♦ **Les règles d'éco-responsabilité :**

- Les enjeux de l'éco responsabilité
- La gestion de l'eau
- La gestion des déchets
- La gestion des énergies
- La consommation
- Les solutions adaptées

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie à domicile » (63h) :

♦ **Alimentation et cuisine :**

- Achats alimentaires
- Principes de conservation des aliments, la prévention des intoxications alimentaires
- Techniques culinaires simples appliquées aux situations et aux capacités des personnes
- Utilisation adaptée des appareils et des équipements à domicile

♦ **La personne et son rapport au vêtement et au linge à son domicile :**

- Le vêtement, le linge de maison
- Textiles, entretien, lavage, repassage, petites réparations

♦ **La personne et son rapport au cadre de vie :**

- Organisation et adaptation du logement en fonction des habitudes, des activités, de l'état de la personne
- Notions d'hygiène et de sécurité du logement
- Prévention des accidents domestiques et des chutes
- Entretien : techniques et produits

♦ **Suivi du budget quotidien :**

- Notions de suivi du budget familial, principales mesures de protection des consommateurs
- Gestion de documents administratifs courants, notion de classement

♦ **Les moments essentiels de la personne :**

- Repérage des évolutions des besoins fondamentaux
- Repérage, adaptation de l'accompagnement

♦ **Le rapport à l'intime :**

- Le domicile, lieu d'intimité
- Identification des zones de travail en concertation avec la personne aidée

♦ **Le rapport à la différence et à la singularité dans la prise en compte de l'autre.**

♦ **Le rapport au toucher dans l'accompagnement :**

- Les connexions de la personne à son corps
- La rupture physique avec son corps touché
- Le corps, lien des douleurs physiques
- Les différentes approches

♦ **Accompagnements adaptés à la personne :**

- Accompagnement sur des temps de toilette, de repas, de déplacements ou de repas compte tenu de l'état de santé de la personne
- Approche des différents supports et méthodes d'accompagnement de la personne
- Accompagnement en soins palliatifs et fin de vie

♦ **Accompagnement aux soins :**

- Paramètres de la santé et surveillance des indicateurs de la douleur
- Protocoles liés au décès

♦ **Notions d'accompagnement au choix et à la prise d'initiative, notion de prise de risque :**

♦ **Intervention auprès de la famille.**

♦ **Atelier pédagogique de professionnalisation et construction de l'identité professionnelle (APPCIP).**

• **Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie en structure collective » (63h) :**

♦ **Notions d'hygiène et sécurité des locaux, de l'alimentation, du linge :**

- La notion d'hygiène
- La notion de propreté
- Evaluation des risques professionnels
- Prévention des risques
- Les règles d'ergonomie

♦ **La personne et son rapport au vêtement et au linge :**

- Identification et respect des besoins et habitudes de la personne âgée
- Lecture et compréhension des codes d'entretien
- Le lavage
- Le repassage
- Maniement du matériel de repassage
- Techniques de pliage
- Réfection du linge

♦ **La personne et son rapport à l'alimentation :**

♦ **La personne et son rapport au cadre de vie :**

- Identification et respect des besoins et habitudes de la personne aidée
- Organisation du travail
- Les méthodes de nettoyage
- Les techniques spécifiques (sanitaires, vitres)
- Les différents principes actifs des produits
- Les différents types de matériel (utilisation et entretien)
- L'autocontrôle

♦ **Les moments essentiels de la personne :**

- Repérage des évolutions des besoins fondamentaux
- Repérage, adaptation de l'accompagnement

♦ **Le rapport à l'intime.**

♦ **Le rapport à la différence et à la singularité dans la prise en compte de l'autre.**

♦ **Le rapport au toucher dans l'accompagnement.**

♦ **Accompagnements adaptés à la personne :**

- Les temps clés du quotidien

- Accompagnement sur des temps de toilette, de repas, de déplacements ou de repas compte tenu de l'état de santé de la personne
- Approche des différents supports et méthodes d'accompagnement de la personne
- Accompagnement en soins palliatifs et fin de vie
- Activités et apprentissages

♦ **Accompagnement aux soins :**

- Surveillance des paramètres de la santé et des indicateurs de la douleur
- Notions de soins aux défunts

♦ **Notions d'accompagnement au choix et à la prise d'initiative, notion de prise de risque.**

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• [Contenu de la spécialisation « Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire » \(63h\) :](#)

♦ **Hygiène et sécurité des lieux considérés :**

- Procédures et protocoles

♦ **Incidence du handicap sur les apprentissages :**

- Notions de pédagogie et de programmes scolaires
- Notions des méthodes, supports et outils d'apprentissage et de communication
- Notions des aménagements et adaptations pédagogiques applicables

♦ **La démarche inclusive :**

- Notion de méthodes de facilitation

♦ **Conséquences de la situation de handicap sur l'environnement scolaire et éducatif :**

- Relation du jeune aux autres
- La communication avec le jeune
- Expression du jeune

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

DC3 : Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés -91h-

• Contenu du socle commun (63h) :

♦ Travail en équipe et organisation :

- Notion de partenariat et de réseau
- Modalités et processus de travail
- Organisation du travail et notions de droit du travail
- Réunions : contextes, objectifs
- Fiches de postes, plannings
- Notions de veille et de garantie, continuité de d'accompagnement
- Notion de complémentarité dans une équipe pluri-professionnelle

♦ Transmission et communication professionnelle :

- Les différents supports de communication et leur utilisation
- Ecrits professionnels
- Recueil, tri des informations
- Transmissions orales et écrites
- Prise de parole en situation professionnelle
- La prise de parole en situation professionnelle
- Notion de distance professionnelle

♦ Notions de projets :

- Projet d'établissement
- Contexte et cadre juridique du projet personnalisé
- Notion de projet personnalisé et méthodologie

♦ Participation au projet personnalisé :

- Le repérage des potentiels de la personne au regard de son projet personnalisé
- Le rendu compte de l'intervention
- La coordination et le travail en réseau avec les autres intervenants

♦ Professionnalisation et construction de l'identité professionnelle.

• Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie à domicile » (28h) :

♦ **L'intervention à domicile :**

- La spécificité et complémentarité de l'intervenant à domicile au sein des équipes pluri-professionnelles et en lien avec l'entourage familial et social
- L'intervention dans un espace privatif et ses enjeux
- Les limites des l'intervention à domicile

♦ **Participation au projet personnalisé :**

- La planification, l'organisation et l'adaptation de l'intervention en lien avec l'encadrement et/ou le réseau d'intervenants et la personne

♦ **Les accompagnements spécifiques :**

- Spécificités des publics, des modalités de prise en charge, des moyens

♦ **La gestion des situations de violences et d'agressivité de la personne ou de l'environnement :**

- La prévention, le repérage et l'alerte sur les situations de maltraitance

♦ **Contexte professionnel :**

- Notions de droit du travail
- Les différents statuts des salariés ou agent de la fonction publique intervenant à domicile
- Les risques professionnels

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie en structure collective » (28h) :

♦ **L'intervention en structure :**

- L'équipe pluri-professionnelle
- Les partenaires : professionnels, familles, bénévoles
- Les instances du travail en équipe, réunions et outils de transmission de l'information

♦ **Participation à l'élaboration et la mise en œuvre du projet personnalisé :**

- Les droits des personnes

- La loi du 2 janvier 2002
- La loi du 4 mars 2002
- La loi du 11 février 2005
- Les mesures de protection des personnes vulnérables

♦ **Accompagnements spécifiques :**

- Spécificités des publics, des modalités de prise en charge, des moyens
- Le projet personnalisé
- La collecte d'information
- La sélection et l'analyse des informations recueillies

♦ **La gestion des situations de violences et d'agressivité de la personne ou de l'environnement :**

- La prévention, le repérage et l'alerte sur les situations de maltraitance

♦ **Contexte professionnel :**

- Notions de droit du travail
- Les différents statuts des salariés ou agent de la fonction publique
- Les risques professionnels

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle :**

- La planification et la mise en œuvre du projet personnalisé
- L'évaluation du projet personnalisé

• [Contenu de la spécialisation « Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire » \(28h\) :](#)

♦ **L'intervention en milieu scolaire et en accueil collectif de mineurs :**

- L'équipe de suivi en milieu éducatif
- Les partenaires
- Les outils institutionnels

♦ **Participation au projet personnalisé :**

- Adaptation de l'accompagnant avec l'enseignant ou le professionnel éducatif de référence
- Transmission et communication professionnelles

- Suivi et communication sur les évolutions du jeune

♦ **Accompagnements spécifiques :**

- Spécificités des publics, des modalités de prise en compte, des moyens

♦ **La gestion des situations de violences et d'agressivité de la personne ou de l'environnement :**

- La prévention, le repérage et l'alerte sur les situations de maltraitance

♦ **Contexte professionnel :**

- Notions de droit du travail
- Les différents statuts des salariés ou agent de la fonction publique
- Les risques professionnels

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

DC4 : Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne -112h-

• Contenu du socle commun (70h) :

♦ **Socialisation et inscription dans la vie citoyenne :**

- Notions, définitions et représentations

♦ **Les différentes dimensions d'accessibilité :**

- Les différentes mesures de protection et de sécurité
- Partenaires et sources d'information nécessaires pour organiser et sécuriser les déplacements et/ou les démarches
- Ecoute et sécurisation de la personne

♦ **La famille et l'entourage :**

- L'évolution sociologique de la famille
- La parentalité
- Les situations de handicap et la famille, vieillissement et famille
- Relations des professionnels avec les familles et l'entourage : enjeux personnels et partenariat

- Place de l'aidant

♦ **Vie collective, dynamique de groupe, gestion des relations et des conflits :**

- La loi 2002 et les modes d'accueil collectif
- Le rôle du professionnel en collectivité
- L'apport du lien social et du groupe
- Le respect de l'intimité de la personne
- La dynamique de groupe
- La gestion des perturbations de la vie collective
- Les conflits

♦ **Activités collectives :**

- Objectifs, mise en œuvre et évaluation d'une activité
- Techniques favorisant l'expression de soi

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• **Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie à domicile » (42h) :**

♦ **Techniques d'animation adaptées aux personnes en fonction de leurs habitudes, de leurs envies et de leurs repères culturels :**

Durant les temps clés du quotidien :

- Les activités de stimulation de la mémoire
- Les activités motrices
- Les activités de loisirs : lecture, chant

♦ **Communication verbale et non verbale.**

♦ **Communication avec les familles et les aidants naturels :**

- Les relations avec les membres de la famille et les aidants
- Les situations de crise au sein de la famille

♦ **Prévention de l'isolement des personnes :**

- Les relations avec l'entourage proche et le voisinage

- Repérage des activités proposées sur un territoire et de leur accessibilité.

♦ **Les conséquences de l'isolement des personnes.**

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle**

• **Contenu de la spécialisation « Accompagnement de la vie en structure collective » (42h) :**

♦ **Techniques éducatives et projet d'activité :**

- Activités collectives
- Méthodologie du projet d'animation
- Techniques éducatives et d'animation

♦ **Notions d'apprentissage et de pédagogie :**

- Démarches et outils
- Les méthodes d'apprentissage
- Les caractéristiques de la pédagogie

♦ **Communication verbale et non verbale.**

♦ **Communication avec les familles et les aidants :**

- Identification des attentes et des besoins
- Création des conditions favorisant la communication
- Intégration de la famille et des aidants à l'élaboration du projet de vie

♦ **Prévention de l'isolement des personnes :**

- Relations au sein de l'établissement et en dehors de l'établissement
- Repérage des activités proposées sur un territoire et de leur accessibilité.

♦ **Les conséquences de l'isolement des personnes.**

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**

• Contenu de la spécialisation « Accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire » (42h) :

♦ **Activités inclusives :**

- Communication et médiation autour du handicap
- Techniques éducatives et projet d'activité
- Activités collectives
- Méthodologie du projet d'animation
- Techniques éducatives et d'animation

♦ **Notions d'apprentissage et de pédagogie :**

- Démarches et outils

♦ **Communication verbale et non verbale.**

♦ **Communication avec les familles et les aidants :**

- Identification des attentes et des besoins
- Création des conditions favorisant la communication
- Intégration de la famille et des aidants à l'élaboration du projet de vie

♦ **Prévention de l'isolement des jeunes :**

- Relations au sein des différents lieux de vie
- Mise en accessibilité des activités proposées et de leur accessibilité

♦ **Les conséquences de l'isolement des personnes.**

♦ **Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.**