

DF1-Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale.

DF 1 socle commun. 126 h soit 18 jours.

Les bases des politiques publiques et des lois régissant le secteur social et médico-social.

L'Etat : les services centraux et les services territoriaux de la cohésion sociale (5DRJSCS).

Les agences régionales de santé.

Les collectivités territoriales.

Les associations/opérateurs du secteur.

Les personnes accompagnées et leur participation.

Loi 2002/2 rénovant l'action sociale et médico-sociale.

Loi protection de l'enfance du 5 mars 2007.

Loi égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février 2005.

Lois autonomie des personnes âgées (20/07/2001, 28/12/2015).

Lois sur la protection des personnes vulnérables du 5 mars 2007.

Les différents lieux de vie et d'accueil des personnes dans le secteur social, médico-social et éducatif (public, réglementation applicable, principales missions et financements).

Ethique et déontologie :

- ≡ Notions et repères d'éthique et de déontologie.
- ≡ Secret professionnel et discrétion professionnelle.
- ≡ Notions juridiques sur le respect de la vie privée.
- ≡ Notions de responsabilité.
- ≡ Responsabilité civile et pénale.
- ≡ Chartres.
- ≡ Maltraitance, bientraitance.
- ≡ Discrimination directe ou indirecte.

Développement de la personne tout au long de sa vie, dans ses différentes dimensions, physiques, psychologiques, sociales et culturelles.

- ≡ Anatomie et physiologie des grandes fonctions et leurs troubles.
- ≡ Les différentes étapes et les caractéristiques du développement de l'être humain tout au long de la vie.
- ≡ La dimension psycho-sociale du développement de la personne.

Pathologies, troubles, déficiences et incidences somatiques, physiques et sociales

- ≡ Le normal, le pathologique, les troubles.
- ≡ Les déficiences et leurs étiologies motrices, intellectuelles, sensorielles, polyhandicap...
- ≡ Les maladies mentales.
- ≡ Les pathologies liées au vieillissement.
- ≡ Les maladies neurologiques.
- ≡ Les conduites addictives.
- ≡ Les troubles anxieux, de l'humeur et de la personnalité.
- ≡ Les troubles du spectre autistique.

Situations de handicap.

- ≡ Classification internationale du fonctionnement du handicap.
- ≡ Notions de situation de handicap.

Les troubles de l'attachement et leurs conséquences.

Situations d'exclusion sociale et conséquences.

Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.

DF1 Spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire.

14h soit 2 jours.

L'organisation du système éducatif.

Repères scolaires, périscolaires et loisirs.

La réglementation spécifique applicable aux élèves en situation de handicap, en accueil collectif :

- ≡ Plan personnalisé de scolarisation (PPS).
- ≡ Guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-sco)
- ≡ L'orientation.
- ≡ L'accompagnement.
- ≡ Les personnes ressources.
- ≡ La coopération et les unités d'enseignement.

