

## **DF2-Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité.**

### **DF2 socle commun. 98h soit 14 jours.**

Observation, écoute et relation :

- ≡ Méthode et outils.
- ≡ Les besoins fondamentaux et la personne.
- ≡ Les dimensions affectives, éducatives, sociales et culturelles et d'estime de soi dans les situations d'accompagnement.
- ≡ Les temps clé du quotidien comme support à la relation d'aide et/ou à la relation éducative : modalités d'intervention.

Notions de dépendance et d'autonomie.

- ≡ Développement et maintien de l'autonomie dans l'accompagnement de la personne.

Notions de santé.

- ≡ Définition de l'OMS et son implication dans la vie quotidienne jusqu'aux soins palliatifs.
- ≡ Généralités sur les lois relatives à la santé et aux droits des malades (lois du 4/03/2002, du 22/04/2005, du 21/07/2009, du 18/02/2015).
- ≡ Les principaux paramètres de surveillance de la santé, l'aide à la prise des médicaments.
- ≡ La souffrance, la douleur dans toutes leurs dimensions.
- ≡ Notions de prévention et d'éducation à la santé

Ergonomie, aide à la mobilité et transferts.

- ≡ Les principes d'ergonomie, les techniques d'amélioration du bien – être de la personne et de confort.
- ≡ L'aide à la mobilité et aux transferts, les aides techniques et domotiques.

La personne et son rapport à la nourriture.

- ≡ Plaisir et convivialité.
- ≡ Alimentation et culture.
- ≡ Hygiène alimentaire.

Les rythmes du sommeil.

Les fonctions d'élimination.

Intimité, vie affective et sexualité.

La personne et son rapport au corps.

- ≡ L'hygiène corporelle.
- ≡ Les techniques d'hygiène et de soin de la personne.
- ≡ Approche corporelle (le toucher relationnel, le corps et les émotions suscitées dans la relation à l'autre).

Les techniques et outils de communication verbale et non verbale.

- ≡ Notions sur la communication et le langage non verbal.
- ≡ Notions sur quelques méthodes et outils spécifiques les plus courants en communication améliorée et alternative.
- ≡ Connaissance de base sur les technologies de l'information et les multimédias.

Notions de base d'apprentissage en fonction du public accompagné.

- ≡ Les apprentissages, les techniques pédagogiques, les différents supports : repérages méthodologiques, modalités de mise en œuvre, évaluation.
- ≡ Techniques éducatives favorisant la participation de la personne et l'expression de son choix.

### **DF2 Spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire.**

#### **63h soit 9 jours.**

Hygiène et sécurité des lieux considérés.

- ≡ Procédures et protocoles.

Incidences du handicap sur les apprentissages.

- ≡ Notions de pédagogie et de programmes scolaires.
- ≡ Notions de méthodes, supports et outils d'apprentissage et de communication.
- ≡ Notions des aménagements et adaptations pédagogiques applicables.

La démarche inclusive : notion et méthodes de facilitation.

Conséquences de la situation de handicap sur l'environnement scolaire et éducatif.

- ≡ Relation du jeune aux autres.
- ≡ La communication avec le jeune.
- ≡ Expression du jeune.

Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.