

## **DEAES**

### **DF2-Accompagner les personnes au quotidien et dans la proximité.**

#### **DF2 socle commun. 98h soit 14 jours.**

Observation, écoute et relation :

- ≡ Méthode et outils.
- ≡ Les besoins fondamentaux et la personne.
- ≡ Les dimensions affectives, éducatives, sociales et culturelles et d'estime de soi dans les situations d'accompagnement.
- ≡ Les temps clé du quotidien comme support à la relation d'aide et/ou à la relation éducative : modalités d'intervention.

Notions de dépendance et d'autonomie.

- ≡ Développement et maintien de l'autonomie dans l'accompagnement de la personne.

Notions de santé.

- ≡ Définition de l'OMS et son implication dans la vie quotidienne jusqu'aux soins palliatifs.
- ≡ Généralités sur les lois relatives à la santé et aux droits des malades (lois du 4/03/2002, du 22/04/2005, du 21/07/2009, du 18/02/2015).
- ≡ Les principaux paramètres de surveillance de la santé, l'aide à la prise des médicaments.
- ≡ La souffrance, la douleur dans toutes leurs dimensions.
- ≡ Notions de prévention et d'éducation à la santé

Ergonomie, aide à la mobilité et transferts.

- ≡ Les principes d'ergonomie, les techniques d'amélioration du bien – être de la personne et de confort.
- ≡ L'aide à la mobilité et aux transferts, les aides techniques et domotiques.

La personne et son rapport à la nourriture.

- ≡ Plaisir et convivialité.
- ≡ Alimentation et culture.
- ≡ Hygiène alimentaire.

Les rythmes du sommeil.

Les fonctions d'élimination.

Intimité, vie affective et sexualité.

La personne et son rapport au corps.

- ≡ L'hygiène corporelle.
- ≡ Les techniques d'hygiène et de soin de la personne.
- ≡ Approche corporelle (le toucher relationnel, le corps et les émotions suscitées dans la relation à l'autre).

Les techniques et outils de communication verbale et non verbale.

- ≡ Notions sur la communication et le langage non verbal.
- ≡ Notions sur quelques méthodes et outils spécifiques les plus courants en communication améliorée et alternative.
- ≡ Connaissance de base sur les technologies de l'information et les multimédias.

Notions de base d'apprentissage en fonction du public accompagné.

- ≡ Les apprentissages, les techniques pédagogiques, les différents supports : repérages méthodologiques, modalités de mise en œuvre, évaluation.
- ≡ Techniques éducatives favorisant la participation de la personne et l'expression de son choix.

## **DF2 Spécialité accompagnement de la vie à domicile. 63h soit 9 jours.**

Alimentation et cuisine :

- ≡ Achats alimentaires.
- ≡ Principes de conservation des aliments, la prévention des intoxications alimentaires.
- ≡ Techniques culinaires simples appliquées aux situations et aux capacités des personnes.
- ≡ Utilisation adaptée des appareils et des équipements à domicile.

La personne et son rapport au vêtement et au linge à son domicile.

- ≡ Le vêtement, le linge de maison.
- ≡ Textiles, entretien, lavage, repassage, petites réparations

La personne et son rapport au cadre de vie.

- ≡ Organisation et adaptation du logement du logement en fonction des habitudes, des activités, de l'état de la personne.
- ≡ Notions d'hygiène et de sécurité du logement.
- ≡ Prévention des risques domestiques et des chutes.
- ≡ Entretien : techniques et produits.

Suivi du budget quotidien.

- ≡ Notions de suivi du budget familial, principales mesures de protection du consommateur.
- ≡ Gestion des documents administratifs courants, notions de classement.

Les moments essentiels de la personne :

- ≡ Repérage des évolutions des besoins fondamentaux.
- ≡ Repérage, adaptation de l'accompagnement.

Le rapport à l'intime.

Le rapport à la différence et à la singularité dans la prise en compte de l'autre.

Le rapport au toucher dans l'accompagnement.

Accompagnement adapté à la personne :

- ≡ Accompagnement sur des temps de toilette, de repas, de déplacements ou de repos compte tenu de l'état de la personne.
- ≡ Approche de différents supports et méthodes d'accompagnements de la personne.
- ≡ Accompagnement en soins palliatifs et fin de vie.

Accompagnement aux soins.

- ≡ Paramètres de la santé et surveillance des indicateurs de la douleur.

Protocoles liés au décès.

Notions d'accompagnement au choix et à la prise d'initiative, notions de prise de risque.

Intervention auprès de la famille.

Atelier pédagogique de professionnalisation et construction de l'identité professionnelle (APPCIP).