

DF3-Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés.

DF3 socle commun. 63h soit 9 jours.

Travail en équipe et organisation.

- ≡ Notion de partenariat et de réseau.
- ≡ Modalités et processus de travail.
- ≡ Organisation du travail et notions du droit du travail.
- ≡ Réunions : contextes, objectifs.
- ≡ Fiches de poste, planning,
- ≡ Notions de veille et de garantie, continuité de l'accompagnement.
- ≡ Notions de complémentarité dans une équipe pluri professionnelle.

Transmissions et communication professionnelle.

- ≡ Les différents supports de communication et leur utilisation.
- ≡ Ecrits professionnels.
- ≡ Recueil, tri des informations.
- ≡ Transmissions orales et écrites.
- ≡ La prise de parole en situation professionnelle.
- ≡ Notion de distance professionnelle.

Notions de projets :

- ≡ Projet d'établissement
- ≡ Contexte et cadre juridique du projet personnalisé.
- ≡ Le compte rendu de l'intervention.
- ≡ La coordination et le travail en réseau avec les autres intervenants.

Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.

DF3 Spécialité accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire.

28h soit 4 jours.

L'intervention en milieu scolaire et en accueil collectif de mineurs.

- ≡ L'équipe de suivi en milieu éducatif.
- ≡ Les partenaires.
- ≡ Les outils institutionnels.

Participation au projet personnalisé :

- ≡ Adaptation de l'accompagnement avec l'enseignant ou le professionnel éducatif de référence.
- ≡ Transmission et communication professionnelles.
- ≡ Suivi et communication sur les évolutions du jeune.

Accompagnements spécifiques :

- ≡ Spécificités des publics, des modalités de prise en charge, des moyens.

La gestion des situations de violences et d'agressivité de la personne ou de l'environnement

La prévention, le repérage et l'alerte sur les situations de maltraitance.

Contexte professionnel :

- ≡ Notions de droit du travail.
- ≡ Les différents statuts des salariés ou agents de la fonction publique.
- ≡ Les risques professionnels.

Professionalisation et construction de l'identité professionnelle.